

Rapla Vesiroosi Gümnaasiumi õpilase arenguestluse läbiviimise kord

ÜLSDSÄTTED

- **Arenguestluse läbiviimise põhjendus**

Arenguestlus loob klassijuhatajale võimalused süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga ning annab võimaluse keskenduda õpilase individuaalsele arengule ja selle toetamisele.

- **Arenguestluse mõiste**

Arenguestlus on õpetaja, õpilase ja lapsevanema arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele ja suurendama õpilase õpitahet. Arenguestlus lähtub lapse huvidest, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides. Arenguestlus on regulaarne, läbimõeldud ja ettevalmistatud vestlus.

- **Arenguestluse eesmärk**

Arenguestluse peamine eesmärk on lapse võimetekohase arengu toetamine ja hinnangu andmine õppekavas sätestatud kasvatusesmärkidest tulenevatele pädevustele. Samuti on eesmärk õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemise ja motivatsiooni toetamine.

Õpilase arengueesmärkide saavutamisel on lapsevanematel ja klassijuhatajal toetav ja abistav roll.

Arenguestlus on konfidentsiaalne ega kuulu kolmandatele isikutele avaldamiseks. Vestluse käigus selgunud õpilase heaolu ja tervist ohustavatest teguritest informeerib õpetaja kooli sotsiaalpedagoogi, teavitades sellest eelnevalt ka õpilast.

LÄBIVIIMISE REEGLID

- **Arenguestluse ettevalmistamine**

Arenguestluse läbiviimise kuupäeva, kellaaja ja teemad lepib kokku klassijuhataja õpilase ja lapsevanemaga. Klassijuhataja võib saata koju täitmiseks kooliastmele sobiva küsimustiku (vaata kaust õpetajatetoas „Arenguestluste eneseanalüüsid ja küsimustikud erinevates kooliastmetes“), mis täidetuna jõuab tagasi õpetajale enne vestlust. Arenguestlus viiakse läbi sobivas kohas ilma segavate asjaoludeta.

- **Arenguestluse läbiviimine**

Arenguestluse kestvuse lepivad osapooled kokku ning õpetaja jälgib, et vestlus jääks ajapiiridesse. Vestlus põhineb varem õpilase ja lapsevanema poolt täidetud või klassijuhataja poolt ettevalmistatud küsimustikul. Vajadusel võib kasutada õpilase individuaalsuse kaarti.

Teiste osapoolte kohalolu otsustab klassijuhataja lähtuvalt vajadusest ja lapse heaolu silmas pidades.

I, II ja III kooliastmes osalevad vestlusel klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem.

Gümnaasiumis viibivad vestlusel klassijuhataja ja õpilane ning vajadusel ja kokkuleppel ka vanem.

Arenguestlus korraldatakse üks kord õppeaasta jooksul.

- **Arenguestluste dokumenteerimine**

Arenguestluse dokumenteerib klassijuhataja (Lisa 1. Arenguestluse kokkuvõte). Vorm täidetakse arenguestluse käigus. Aruanne kinnitatakse osalejate allkirjadega. Klassijuhataja säilitab arenguestluse materjalid eraldi kaustas.

LÕPPSÄTTED

Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule. Arenguestluse kord vaadatakse üle iga õppeaasta alguses.

ALUS

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 37



ARENГУVESTLUSE KOKKUVÕTE

Õpilane

Kuupäev:

Vestluse kokkuvõte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Osaesin täna arenguvestlusel:
/allkiri/

Vestlusel viibisid:

Õpetaja: /nimi/ /allkiri/

Lapsevanem: /nimi/ /allkiri/