

**Rapla Vesiroosi Gümnaasiumi hoolekogu
ja lastevanemate komitee
KOOSOLEKU PROTOKOLL**

Rapla Vesiroosi Gümnaasium

11. detsember, 2013

Algus kell 18.00, lõpp kell 20.00

Koosoleku juhataja: Andrus Tamm

Osales 25 lapsevanemat: Andrus Tamm, Alar Mutli, Helen-Ethel Moora, Kartin Jõgi, Reelika Vaabel, Maiu Albo, Merike Muldmaa, Jane Nigol, Maiu Kalmus, Age Kilter, Kristel Põhjala, Kaisa Kolk, Allan Helde, Veiko Simon, Erik Tserr, Birgit Männiste, Kerli Valgma, Pille Ots, Kalev Aasrand, Mare Toompuu, Kaidi Peremees, Kartin Velleste, Kristel Takk, Tiina Roosalu, Ingrid Lenk, Mai Laurimaa

Koosolekule kutsutud: Kaisa Kolk (koolipsühholoog), Tiina Roosimägi (Rapla valla haridusnõunik), Jaan Reimund (kooli direktor)

PÄEVAKORD

1. RVG lastevanemate rahuloluküsitluse tulemused
2. Olulised teemavaldkonnad koolis ja lahenduste leidmine (rühmatööna)

1. RVG lastevanemate rahuloluküsitluse 2013 tulemused (RVG psühholoog Kaisa Kolk)

Kokkuvõtte ettekandest

2013. aastal veebruar kuni märts läbi viidud rahuloluküsitlusele vastas 288 lapsevanemat. Hinnati 5 palli skaalal. Küsitluses selgus, et lapsevanemad hindasid, et nad on pigem rahul kooliga. Kõige kõrgema keskmise hindega oli kooli maine ja üldise rahulolu (keskmise 4,5) plokk ning sellele järgnes kooli keskkonna (4,3) plokk. Kõige madalama keskmisega oli plokk - õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd (3,9). Rahul oldi õppetöö läbiviimisega (4,0), suhetega koolis (4,1) ja tugisüsteemide rakendamisega (4,0). Väidetest said kõige madalama keskmise järgmised väited: õppetöö jätab lastele piisavalt aega, minu lapse õpetajad lähenevad lastele nendest individuaalsust arvestades ja õpi- ja käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi. Ka kommentaaridest tuleb välja, et lapsevanemad tunnevad, et kodutööde hulk on liiga suur ja ei jäta lastele piisavalt aega hobideks ja magamiseks. Suure kodutööde hulga üle kurdavad pigem põhikooli ja gümnaasiumi õpilaste vanemad. Kommentaarides tõstatatakse ka küsimus, et kas kehalist kasvatust, kunsti- ja tehnoloogiaõpetust hinnatakse ikka õpilase individuaalseid võimeid silmas pidades.

Enamus lapsevanemaid ütles, et neil toimub vähemalt üks lastevanemate koosolek aastas, kuid samas 12 % lastevanematest väidab, et neil ei ole toimunud ühtegi lastevanemate koosolekut. Ka kommentaaridest tuleb välja, et just põhikooli lapsevanemad kirjutavad, et neil ei ole toimunud lastevanemate koosolekut.

Pooled vastanud lastevanematest väitis, et nad ei ole osalenud arenguevestlusel ei sel ega eelmisel õppeaastal. Kommentaaridest tuli välja, et just põhikooli lapsevanemad tunnevad puudust arenguevestlustest.

Kommenteeris J.Reimund. Oleme uuendanud ja kehtestanud arenguevestluste korra, mis on üleval kooli kodulehel (dokumendid). Märtsivaheajal on tulemas õpetajatele koolitus arenguevestluse teemal. Korraldasime sellel õppeaastal koos lastevanemate üldkoosolekuga ka klasside lastevanemate koosolekud. Individuaalse hindamise küsimust on õpetajatega arutatud, hetkel pooldatakse enam hindelist hindamist. Arutelud jätkuvad. Kodutööde hulka ja õppekava mahtu

on soovitanud vähendada ka haridusminister. Vabariikliku õppekava töögrupi, kuhu kuulub ka RVG õppealajuhataja Marike Uusjärv, poolt on ainevaldkondade töögruppidele tehtud ettepanek vähendada aine sisumahtu 20% võrra.

2. Olulised teemavaldkonnad koolis ja lahenduste leidmine. Rühmatöö juht T.Roosimägi.

Korralduslikust poolest. Paluti sõnastada mõned teemad küsimusel – mida saaks lapsevanemad ja kool teha kooli paremaks muutmiseks. Igal kohalviibijal oli kolm häält teema valikuks. Rühmaarutelud toimusid kolmel enim hääli saanud teemal. Rühma ülesanne - kirjeldada olukorda, probleemi ja pakkuda välja lahendusi. Rühmajuhth tegi kokkuvõtva ettekande.

Küsimuste püstitamine (sulgudes hääletuse tulemus):

- 1) laste kodutööde maht (23);
- 2) kuidas lastevanemaid kaasata kooli arendamisse (18);
- 3) oskusainete hindamine (16);
- 4) hommikupudru võimaldamine, koolitoit (8);
- 5) arenguestlused arengu osana (7);
- 6) riigieksamite pingerida (2);
- 7) koolivorm – jah või ei? (1).

Arutelude tulemused

Teema 1. LASTE KODUTÖÖDE MAHT (rühmajuhth K.Aasrand)

Eesmärgid:

- koormuse vähendamine;
- säilitada laste loovust ja töövõimet;
- koolirõõm.

Lahendusteel:

- koduste tööde efektiivne valik (õpetaja teeb parima valiku);
- individuaalsem ülesannete püstitus;
- nädalavahetus algklassidel ülesandevabaks (seadus);
- töö koolis efektiivsemaks;
- motivatsiooni tõstab ülesannete valik (vali neljast ülesandest kolm);
- õpetajad koordineerivad mahukaid kodutöid (koormuse jaotus nädalapäevadele ühtlasemaks);
- klassid väiksemaks või mahukamad ained gruppidesse (matemaatika, keeled);
- abiõpetaja;
- riikliku õppekava vähendamine;
- õpilaste enesemotivatsiooni tõstmine.

Lisakommentaariid:

- esmaspäevaks kontrolltööd ei tohi planeerida - kooli kodukorras on kirjas, aga õpetajad eiravad;
- distsipliin on oluline, „Tootsi klassid“;
- e-kooli kaudu kodutööde mahu koordineerimine – näiteks e-koolis võiks olla süsteem, et teise kontrolltöö lisamine ühele päevale oleks blokeeritud;
- jälgida õigusaktide täitmist – nädalas kuni kolm ja päevas üks kontrolltöö;
- e-kooli kodutööde lisamise aeg järgmiseks päevaks kuni kella 15-ni. ´
- õpetajate koostöö, KT plaani arutamine ühisel nõupidamisel.

Teema 2. **KUIDAS LASTEVANEMAIK KAASATA KOOLI ARENDAMISSE** (rühmajuht A.Tamm)

Soovitud olukorra kirjeldus:

- kõik lapsevanemad, kes soovivad aidata, on kaasatud (võimalus kaasa lüüa);
- lapsevanemate arvamuste ja ettepanekutega arvestatakse;
- ettepanekud, soovid, lahendused oleksid nähtaval - nn korduma kippuvad küsimused;
- tihe suhtlemine ja koostöö lastevanemate ja kooli vahel;
- lastevanemad on otseselt kaasatud ürituste, jt ettevõtmiste läbiviimisel ja toetamisel.

Lahendused:

- korduma kippuvad küsimused kodulehele;
- kooli vajadused ja soovid on lastevanematele nähtavad;
- kõigil klassidel peaks olema lastevanemate meililist;
- lastevanemate komitee regulaarne kooskäimine (n 4 korda aastas);
- koolil on üldine meililist, millega liitumine on sooviavalduse alusel;
- lapsevanemad peavad oma probleemidest rääkima õpetajatega, juhtkonnaga, tugipersonaliga.

Lisakommentaariid:

- mis on lastevanemate komitee idee? võiks olla kooli põhimääruses;
- ülesanded sõnastab ja töö planeerib komitee ise;
- info ülenev ja alanev liikumine (klassi lastevanematelt esindajate kaudu komiteele ja vastupidi)

Teema 3. **OSKUSAINETE HINDAMINE** (rühmajuht J.Reimund, ettekanne A.Helde)

- eesmärk, et õpilastel oleks soov osaleda;
- hindamine – arvestatud ja mittearvestatud, mitte numbriliselt;
- valikulised tegevused vastavalt võimetele;
- individuaalset arengut arvestav;
- metoodika valik;
- ühistegevused on head (kooli OM jt);
- kodutööd ei tohiks olla.

Lisakommentaariid:

- loovained on puhkus teistest ainetest;
- käsitöös ja kehalises kodutööd ei tohiks olla;
- ka oskusainetes grupid huvi ja taseme järgi;
- õpilase koormuse arvestamine (treeningu ja kehalise tunni tasakaal).

OTSUSTATI

Järgmine lastevanemate komitee ja hoolekogu ühine koosolek toimub 2014. aasta veebruaris.

Andrus Tamm
Juhataja

Ingrid Lenk
Protokollija